京都大学 こころの科学ユニット 産学連携コンソーシアム のご紹介



●2025年度 こころサイエンスカレッジ 全8回 (各回の掲載順は五十音順 ご講演タイトルは変更する可能性があります。)

各回テーマ	講演1 13:30-14:30 (第1回のみ12:30-13:30)	講演2 14:40-15:40 (第1回のみ13:30-14:30)	ワーク 15:50-17:00 (第1回のみ14:50- 16:00)
脳と認知から考え :00 る生涯	○明地 洋典 京都大学大学院 教育学研究科 教授 「発達から考える人間の本性」	▷月浦 崇 京都大学大学院 人間·環境学研究科 教授「生涯学 – 生涯を理解するための学際的アプローチ」	▷両講師によるディスカッション・グループワーク
生涯を通して <i>ここ</i> ろ :00 を考える	▷高橋 雄介 京都大学 国際高等教育院 准教授 「発達軌跡のモデリング」(仮)	▷森口 佑介 京都大学大学院 文学研究科 教授 「子ども期の認知発達」	II
生物学的老いと:00 心理学的老い	▷亀山 隆彦 京都大学 人と社会の未来研究院 准教授 「仏教から考える老いの諸相と今日的意義:老いと輪廻 の倫理学的考察」	▷坂野 晴彦 京都大学 iPS細胞研究所 特命准教授 「認知症と生物学的な老い」	II
異かる日方を身に	▷金子 守恵 京都大学大学院 アジア・アフリカ地域研究 研究科 准教授 「フィールドワークで出会う人びとと生涯観:エチオピア女性 職人の事例から」(仮)	○比嘉 夏子 合同会社メッシュワーク 共同代表/人類学者「人類学的なまなざしとともに生きる/働く社会人にとっての人類学の学び」	II.
フィールドに出て 異なる見方を身に つける②	▷小西 賢吾 京都大学 人と社会の未来研究院 特定准教 授 「フィールドワークと縁:世代をこえて「かかわり続けること」の 意義」(仮)	○松本 卓也 信州大学 理学部 助教 「野生チンパンジーとの比較から見えてくるヒトの生涯の特徴」	II
子ども・女性のケア	▷江川 美保 京都大学 医学部附属病院 助教 「女性のライフステージを通した心身の健康と自律への道 〜変化の絶えないからだを生き抜くために〜」(仮)	▷柴田 悠 京都大学大学院 人間·環境学研究科 教授 「親子への公的ケアの効果」(仮)	II
寄り添う技術 O	○井上 昂治 京都大学大学院 情報学研究科 助教「生成AI技術による傾聴・感情認識」	▷畑中 千紘 京都大学大学院 教育学研究科 准教授「こころに寄り添う技術と技法(カウンセリングの現場から)」	II
企業における 「こころの科学」	▷熊田 孝恒 京都大学大学院 情報学研究科 教授 (モデレーター)	★企業講師等 2名程度 (調整中)	II
7	脳と認知から考える生涯 生涯を通してこころを考える 生物学的老いと心理学的老い フィールドに出て異なる見方を身につける① フィールドに出て異なる見方を身につける② の 子ども・女性のケア の 寄り添う技術 企業における	図と認知から考え ○明地 洋典 京都大学大学院 教育学研究科 教授 「発達から考える人間の本性」 上涯を通してこころ を考える 一条達軌跡のモデリング」(仮) 上郷学的老い 一条連軌跡のモデリング」(仮) 上郷学的老い 一条連軌跡のモデリング」(仮) 上郷学的老い 一条連軌跡のモデリング」(仮) 一条連軌跡のモデリング」(仮) 一条連軌跡のモデリング」(仮) 一条連軌跡のモデリング」(仮) 一条連軌跡のモデリング」(仮) 一条車 上級教授 「仏教から考える老いの諸相と今日的意義:老いと輪廻の倫理学的考察」 一条子 守恵 京都大学大学院 アジア・アフリカ地域研究 研究科 准教授 「フィールドに出て 異なる見方を身に つける① フィールドロ出て 異なる見方を身に つける② フィールドワークで出会う人びとと生涯観:エチオピア女性 職人の事例から」(仮) 上の事例から」(仮) 上の事例を引き、「クールドワークと縁:世代をこえて「かかわり続けること」の 意義」(仮) 上江川 美保 京都大学 医学部附属病院 助教 「女性のライフステージを通した心身の健康と自律への道 ~変化の絶えないからだを生き抜くために~」(仮) 上 日治 京都大学大学院 情報学研究科 助教 「生成AI技術による傾聴・感情認識」 上の名I技術による傾聴・感情認識」 上の名I技術による傾聴・感情認識 上の名I技術の名I技術の名I技術の名I技術の名I技術の名I技術の名I技術の名I技術	お1回のみ12:30-13:30